

Συχνές Ερωτήσεις και απαντήσεις για
Διδάσκοντες/ουσες αναφορικά στους/στις
Φοιτητές/ριες με Αναπηρία και Ειδικές
Εκπαιδευτικές Ανάγκες στο ΔΙΠΑΕ

1. Γνωρίζουν για τις υπηρεσίες της Μονάδας Ισότητας Πρόσβασης οι φοιτητές και οι φοιτήτριες που παρακολουθούν το μάθημά μου;

Το προσωπικό της Μονάδας Ισότητας Πρόσβασης, στο πλαίσιο των εκδηλώσεων υποδοχής πρωτοετών φοιτητών αλλά και στο πλαίσιο υποχρεωτικών μαθημάτων ενημερώνει τις φοιτήτριες και τους φοιτητές για τη λειτουργία της Μονάδας. Παράλληλα, δημοσιεύονται σχετικές ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, των Ακαδημαϊκών Τμημάτων και της Μονάδας Ισότητας Πρόσβασης (<https://prosvasi.ihu.gr/students/>). Επιπλέον, καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους υλοποιούνται ενημερωτικές δράσεις και πρωτοβουλίες ευαισθητοποίησης που απευθύνονται στο σύνολο της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Ωστόσο, θεωρούμε σημαντική τη συμβολή σας για την ενημέρωση και παρότρυνση των φοιτητών/ριών να γνωρίσουν και να κάνουν εγγραφή στη Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης, είτε ως άτομα με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ώστε να αξιοποιήσουν τις παρεχόμενες υπηρεσίες, είτε ως εθελοντές, με γενική αναφορά στα πρώτα σας μαθήματα στη λειτουργία της Μονάδας στο Ίδρυμα.

2. Ποια είναι η διαδικασία που πρέπει να ακολουθήσουν οι ΦμεΑ και ΦμεΕΕΑ για να εγγραφούν στη Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης;

Οι φοιτητές/ριες με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες θα πρέπει:

1. να επισκεφτούν την **ιστοσελίδα** της Μονάδας Ισότητας πρόσβασης:
<https://prosvasi.ihu.gr/>
2. να επιλέξουν την καρτέλα **Υπηρεσίες για Φοιτητές**
3. να συμπληρώσουν τη **Φόρμα εγγραφής/ επικαιροποίησης στοιχείων** κάνοντας είσοδο με το ιδρυματικό e-mail και να ανεβάσουν στη φόρμα την αξιολόγηση/γνωμάτευση που έχουνε για την αναπηρία ή/και την Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη τους

3. Πώς ενημερώνομαι εγώ ως διδάσκοντας/ουσα για τους/τις φοιτητές/ριες με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που είναι στο τμήμα μου;

Οι διδάσκοντες/ουσες ενημερώνονται για τις περιπτώσεις των φοιτητών/ριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που χρειάζονται εύλογες προσαρμογές για τη διδακτική διαδικασία ή και τις εξετάσεις από τον Συνδετικό Κρίκο και τον/ην Αρμόδιο/α Υπάλληλο Γραμματείας του τμήματός τους.

Ο Συνδετικός Κρίκος (Μέλος ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ), που βάσει του Κανονισμού Λειτουργίας της Μονάδας Ισότητα Πρόσβασης έχει οριστεί σε κάθε τμήμα, αποτελεί τον βασικό δίαυλο επικοινωνίας ανάμεσα στη Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης και το Τμήμα. Ο ρόλος του/της Συνδετικού Κρίκου είναι να παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη σε θέματα προσβασιμότητας τόσο προς τα μέλη της φοιτητικής κοινότητας όσο και προς το διδακτικό προσωπικό του τμήματος αλλά και να ενημερώνει τη Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης για ζητήματα που αφορούν στην ισότητα πρόσβαση στο Τμήμα.

Ο/Η Αρμόδιος/α Υπάλληλος Γραμματείας έχει οριστεί ως υπεύθυνος/η για την εξυπηρέτηση των φοιτητών/ριών σε θέματα που εμπίπτουν στις αρμοδιότητες της Γραμματείας, τη διαχείριση των εγγράφων για θέματα προσβασιμότητας και εσωτερική διακίνησή τους, την ανάρτηση σχετικών ανακοινώσεων στην ιστοσελίδα του Τμήματος, τη συνεργασία με τη Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης και την αποστολή σχετικών στοιχείων ΦμεΑ και ΦμεΕΕΑ και τέλος την ενημέρωση των νεοεισαχθέντων φοιτητών/ριών για τη λειτουργία και τα στοιχεία επικοινωνίας της Μονάδας Ισότητας Πρόσβασης.

Η Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης ενημερώνει τους παραπάνω για τις εύλογες προσαρμογές που απαιτούνται για κάθε μέλος της – φοιτητή/ρια του τμήματός τους με σκοπό μεταξύ άλλων και την ενημέρωση των διδασκόντων.

4. Πως αποφασίζονται οι προσαρμογές που θα γίνουν για κάθε φοιτητή/ρια;

Μετά την εγγραφή των φοιτητών/ριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης, μέλος της Μονάδας επικοινωνεί με τον/την φοιτητή/ρια και βάσει των αναγκών τους και των επίσημων εγγράφων που προσκομίζουν, σχετικά με την αναπηρία τους ή την ΕΕΑ, συντάσσεται ένα **Έγγραφο Παροχής Υπηρεσιών της Μονάδας** στο οποίο καταγράφονται οι προτεινόμενες προσαρμογές και το οποίο αποστέλλεται στον Αρμόδιο Υπάλληλο και στον Συνδεδειγμένο Κρίκο ώστε να ληφθεί αντίστοιχη απόφαση του Τμήματος σύμφωνα με τις εσωτερικές διαδικασίες.

5. Είμαι υποχρεωμένος/η να ακολουθώ τις προτάσεις της Μονάδας Ισότητας Πρόσβασης;

Όσα αναφέρονται στο Έγγραφο Παροχής Υπηρεσιών της Μονάδας αποτελούν προτάσεις για εύλογες προσαρμογές που θα πρέπει να γίνουν, για την ισότιμη πρόσβαση των φοιτητών/ριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην εκπαιδευτική διαδικασία στο ΔΙΠΑΕ.

Ωστόσο, οι διδάσκοντες/ουσες, βάσει της φύσης του μαθήματος και των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών των φοιτητών/ριών έχουν την ευελιξία να αποφασίσουν ποιες προσαρμογές είναι κατάλληλες και με ποιον τρόπο θα εφαρμοστούν, ώστε να εξασφαλίζεται η ισότιμη πρόσβαση των φοιτητών/ριών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

6. Πώς μπορώ να ενημερωθώ για τις εύλογες προσαρμογές που μπορώ να παρέχω, βάσει της αναπηρίας και των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών των φοιτητών/ριών που έχω στο τμήμα μου;

Στην ιστοσελίδα της Μονάδας Ισότητας Πρόσβασης <https://prosvasi.ihu.gr/> στο πεδίο Υπηρεσίες για Διδάσκοντες/ Προσωπικό (https://prosvasi.ihu.gr/faculty_staff/) μπορείτε να βρείτε οδηγίες, συμβουλές και πρακτικές για

φοιτητές/ριες με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες κατά την εκπαιδευτική διαδικασία ή και τις εξετάσεις.

Παράλληλα υπάρχουν χρήσιμες οδηγίες για την παραγωγή προσβάσιμων εγγράφων και εκπαιδευτικού υλικού, ώστε οι εκπαιδευτικοί να μπορούν εύκολα ακολουθώντας απλά βήματα να μετατρέψουν τις σημειώσεις ή τις διαλέξεις τους σε προσβάσιμη μορφή, ώστε να αποτελούν εύλογη προσαρμογή σε φοιτητές/ριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή αναπηρία.

Τέλος, τα μέλη της Μονάδας Ισότητας Πρόσβασης είναι πάντα διαθέσιμα για να επικοινωνήσετε μαζί τους και να σας βοηθήσουν σε ό,τι χρειαστείτε.

7. Σε ποιον μπορώ να απευθυνθώ εάν έχω κάποια απορία ή προβληματισμό για φοιτητή/ρια που είναι στο τμήμα μου αλλά δεν με έχει προσωπικά ενημερώσει για αναπηρία ή ειδική εκπαιδευτική ανάγκη που μπορεί να έχει;

Αρχικά οι διδάσκοντες/ουσες θα ήτανε πολύ βοηθητικό να ενημερώνουν σε κάθε ευκαιρία όλα τα τμήματά τους και τους/τις φοιτητές/ριες για την ύπαρξη της Μονάδας Ισότητας Πρόσβασης του ΔΙΠΑΕ, τις παροχές και τις υπηρεσίες που μπορεί να προσφέρει, ώστε εάν κάποιος/α φοιτητής/ρια έχει αναπηρία ή ειδική εκπαιδευτική ανάγκη αλλά δεν κάνει ήδη την εγγραφή να ενημερωθεί. Εφόσον κάποιος/α φοιτητής/ρια πληροί τα κριτήρια εγγραφής, τότε μπορεί να προχωρήσει στην εγγραφή στη Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης και ως μέρος της διαδικασίας, στη συνέχεια θα ενημερωθείτε και εσείς ως διδάσκων/ουσα του Τμήματος.

Επίσης, μπορείτε πάντα να επικοινωνείτε με τη γραμματεία του Τμήματός σας και να ρωτήσετε εάν κάποιος/α φοιτητής/ρια που είναι στο μάθημά σας έχει κάνει αίτημα για προσαρμογές λόγω αναπηρία ή ειδικής εκπαιδευτικής ανάγκης.

Τέλος, μπορείτε να ενημερωθείτε από τη Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης εάν κάποιος/α φοιτητής/ρια σας είναι εγγεγραμμένο μέλος της Μονάδας.

Σε κάθε περίπτωση όλα τα μέλη του ΔΙΠΑΕ λαμβάνουν ιδιαίτερα μέτρα για τη προστασία των προσωπικών δεδομένων των φοιτητών/ριών.

8. Πώς να προσεγγίσω έναν/μία φοιτητή/ρια με αναπηρία ή ειδική εκπαιδευτική ανάγκη στο μάθημά μου;

Ένας βοηθητικός τρόπος για να προσεγγίσετε φοιτητές/ριες με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα τμήματά σας είναι να δείξετε προς όλους/όλες ότι είσαστε ευαισθητοποιημένος/η σε θέματα αναπηρίας και διαφορετικότητας. Σε όποιο σημείο των μαθημάτων σας κρίνεται ότι μπορείτε να αναφερθείτε σε αυτά τα ζητήματα, θα είναι βοηθητικό προς τους/τις φοιτητές/ριες να γνωρίζουν ότι οι καθηγητές/ριές τους έχουν ενσυναίσθηση και είναι ευαισθητοποιημένοι/ες ως προς αυτά τα θέματα. Αυτό θα αυξήσει τις πιθανότητες να αισθανθούν άνετα να σας προσεγγίσουν οι ίδιοι/ες και να σας μιλήσουν για τις δυσκολίες και τις ανάγκες τους.

Επίσης, μπορείτε να ορίσετε ώρες γραφείου προς όλους και να τονίσετε ότι οποιοσδήποτε με απορίες και ζητήματα μπορεί να σας βρει και να τα συζητήσει σε ένα περιβάλλον που θα προστατέψει την ιδιωτικότητά τους. Αποφύγετε τις συζητήσεις στους διαδρόμους όπου μπορεί και άλλοι να ακούσουν τις συζητήσεις σας με τα συγκεκριμένα άτομα.

Τέλος, μπορείτε να στείλετε ένα e-mail στους/στις φοιτητές/ριες με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που έχετε στο τμήμα σας (για τους/τις οποίους/ες ήδη έχετε ενημερωθεί) και να δηλώσετε τη διαθεσιμότητά σας και να τους/τις παροτρύνετε να επικοινωνήσουν μαζί σας μέσω e-mail ή δια ζώσης, εάν το επιθυμούν.

9. Πρέπει να είμαι ιδιαίτερα επιεικής σε κάποιον/α φοιτητή/ρια λόγω των αναπηριών ή των ειδικών εκπαιδευτικών τους αναγκών (για παράδειγμα να τους βαθμολογήσω με υψηλή βαθμολογία);

Σε καμία περίπτωση η ύπαρξη αναπηρίας ή ειδικής εκπαιδευτικής ανάγκης δε σημαίνει αυτόματα τη θετική αξιολόγηση των φοιτητών/ριών ή την ιδιαίτερη

μεταχείρισή τους, η οποία μπορεί να είναι άδικη προς τους/τις υπόλοιπους/ες φοιτητές/ριες. Οι εύλογες προσαρμογές έχουν ως σκοπό και στόχο την ισότιμη πρόσβαση και αξιολόγηση των φοιτητών/ριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην εκπαιδευτική διαδικασία και τις εξετάσεις, χωρίς ωστόσο, να αποτελούν ευνοϊκή μεταχείριση ή λόγο για υψηλή βαθμολογία ή βαθμολογία που δεν ανταποκρίνεται στα παραδοτέα.

Ωστόσο, κατά τη βαθμολόγηση δε θα πρέπει για παράδειγμα να λαμβάνονται υπόψη τα ορθογραφικά ή συντακτικά λάθη σε έναν/μία φοιτητή/ρια με δυσλεξία ή ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, αλλά να αξιολογείται βάσει του περιεχομένου των παραδοτέων.

10. Ποιες άλλες υπηρεσίες προσφέρει η Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης του ΔΙΠΑΕ;

Μεταξύ των αρμοδιοτήτων της Μονάδας είναι:

- η υλοποίηση του **σχεδίου ισότιμης πρόσβασης** του Α.Ε.Ι.,
- η υποστήριξη της **πρόσβασης στην εκπαιδευτική διαδικασία**, ιδίως με κατάλληλα προσβάσιμα συγγράμματα, εκπαιδευτικό υλικό και διερμηνεία,
- η υποστήριξη **εναλλακτικών μεθόδων εξέτασης** των φοιτητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ανάλογα με τις ανάγκες και τις εκπαιδευτικές δυνατότητές τους,
- η διασφάλιση και η διευκόλυνση της **φυσικής πρόσβασης** των ατόμων με αναπηρία, ιδίως με την παροχή υπηρεσίας μεταφοράς και συνοδείας,
- η **ψυχοσυναισθηματική υποστήριξη** και καθοδήγηση των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,
- η **συνεργασία** με τους **Συνδεδεικούς Κρίκους** για την υποστήριξη των φοιτητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

**11. Πώς μπορώ να επικοινωνήσω με τη Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης
του ΔΙΠΑΕ;**

Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης ΔΙΠΑΕ

Πανεπιστημιούπολη Σερρών

Τέρμα Μαγνησίας, ΤΚ 62124, Σέρρες

☎ 23210 49249

@ prosvasi@ihu.gr

💻 www.prosvasi.ihu.gr

